

ОАВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю
Декан юридического
факультета
_____ И.В. Петрова
«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Специальность 40.02.04 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы: Юрист в сфере правового обеспечения
организаций и граждан
Квалификация выпускника Юрист
Форма обучения Очная/заочная
Год начала подготовки – 2026

Разработана
Ст. преподаватель кафедры
частноправовых дисциплин
_____ О.Н. Стоякина

Согласована
зав. кафедры частноправовых
дисциплин
_____ И.В. Петрова

Рекомендована
на заседании кафедры частноправовых
дисциплин
от «20» мая 2026 г.
протокол № 9
Зав. кафедрой _____ И.В. Петрова

Одобрена
на заседании учебно-методической
комиссии юридического факультета
от «21» мая 2026 г.
протокол № 10
Председатель УМК _____ И.В. Петрова

Ставрополь, 2026 г.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание и структура дисциплины
 - 5.1. Содержание дисциплины
 - 5.2. Структура дисциплины
 - 5.3. Практические занятия и семинары
 - 5.4. Лабораторные работы
 - 5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины
6. Образовательные технологии
7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 8.1. Основная литература
 - 8.2. Дополнительная литература
 - 8.3. Программное обеспечение
 - 8.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины
10. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Право социального обеспечения» является овладение знаниями, умениями, навыками и компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, приобретение опыта применения знаний в области профессиональной деятельности: 09 Юриспруденция.

Задачи освоения дисциплины «Право социального обеспечения»:

- получение знаний о системе и содержании законодательства Российской Федерации, регулирующего социальное обеспечение граждан;
- выработка навыков практики применения законодательства о социальном обеспечении;
- умение с помощью правовых средств защитить права и законные интересы граждан в сфере социально-обеспечительных правоотношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть) общепрофессионального цикла ОПОП (ОП.В.3) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами (модулями), практиками.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
ОП.01 Теория государства и права	МДК.01.01 Гражданский процесс
ОП.02 Конституционное право	МДК.01.03 Трудовое право
ОП.В.2 Семейное право	МДК. 03.03 Правовое обеспечение деятельности органов социальной защиты в отношениях с лицами в трудной жизненной ситуации
ОП.04 Гражданское право	УП.02. Учебная практика по модулю: Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении дисциплины «Право социального обеспечения» и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

знать: структуру и виды норм права; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений;

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; определять вид и способ толкования норм права, подлежащих применению; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Право социального обеспечения» направлен на формирование элементов следующих компетенций по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

Требования к знаниям, умениям и навыкам по дисциплине «Право социального обеспечения»:

Код и наименование компетенции	Результаты обучения
--------------------------------	---------------------

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	знает содержание социально-обеспечительных прав, порядок их реализации и защиты; знает порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
	умеет анализировать и решать юридические проблемы в сфере социальных правоотношений;
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	знает содержание нормативных правовых актов федерального и регионального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг.
	умеет анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите; умеет выбирать способ толкования исходя из условий, поставленных конкретной практической ситуацией;
	владеет навыками толкования социально-правовых норм при разрешении практических ситуаций в целях правоприменения;
ПК. 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	знает понятия и виды пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат, дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
	умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними социально-обеспечительные правоотношения; умеет правильно применять правовые нормы для решения профессиональных задач в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
	владеет навыками применения действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты при разрешении практических ситуаций;

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объем дисциплины составляет 156 академических часов.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2 (ООО*) 4 (ООО**)
Аудиторные занятия (работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	102	102
в том числе:		
Лекции (ЛК)	40	40
Семинары (С)	30	30
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Консультация	2	2

Самостоятельная работа (всего) (СР)	28	28
Промежуточная аттестация /экзамен	26	26
Общий объем, час	156	156

*на базе среднего общего образования

**на базе основного общего образования

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2 (СОО*) 4 (ООО**)
Аудиторные занятия (работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	14	14
в том числе:		
Лекции (ЛК)	8	8
Семинары (С)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Консультация	-	-
Самостоятельная работа (всего) (СР)	140	140
в том числе:		
рефераты	10	10
Самоподготовка	130	130
Промежуточная аттестация / экзамен	2	2
Общий объем, час	156	156

*на базе среднего общего образования

**на базе основного общего образования

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
Тема 1	Право социального обеспечения как отрасль права	Понятие и система права социального обеспечения. Предмет права социального обеспечения. Метод права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения.
Тема 2	Источники права социального обеспечения	Понятие и общая характеристика источников права социального обеспечения. Нормативно-правовые акты РФ, субъектов РФ как источники права социального обеспечения.
Тема 3	Правоотношения по социальному обеспечению	Понятия и виды правоотношений по социальному обеспечению. Субъекты, объекты и содержание правоотношений по социальному обеспечению.
Тема 4	Стаж в праве социального обеспечения	Понятие стажа, его юридическое значение и виды. Подтверждение стажа.
Тема 5	Общая характеристика пенсионной системы в РФ	Понятие пенсионной системы и ее структура. Пенсионная система по обязательному пенсионному страхованию. Государственное пенсионное обеспечение.

Тема 6	Пенсии по старости	Понятие пенсии по старости. Страховая пенсия по старости на общих основаниях. Досрочное назначение страховой пенсии по старости.
Тема 7	Пенсии по инвалидности	Понятие и причины инвалидности. Понятие пенсии по инвалидности и ее виды.
Тема 8	Пенсии по случаю потери кормильца	Пенсия по случаю потери кормильца и ее виды. Лица, имеющие права на пенсию по случаю потери кормильца.
Тема 9.	Пенсии за выслугу лет	Понятие пенсий за выслугу лет и ее виды. Ежемесячное пожизненное содержание судей.
Тема 10	Виды государственных пособий и иных компенсационных выплат	Социальное пособие на погребение. Пособие по безработице. Пособие по временной нетрудоспособности. Компенсационные выплаты гражданам, пострадавшим от радиационных катастроф.
Тема 11	Государственная социальная помощь	Понятие государственной социальной помощи и ее виды. Государственная социальная помощь на основании социального контракта.
Тема 12	Социальное обслуживание	Понятие, принципы и формы социального обслуживания. Услуги, оказываемые гражданам, нуждающимся в социальном обслуживании.
Тема 13.	Медицинская помощь	Понятие медицинской помощи. Виды и формы медицинской помощи. Права и обязанности граждан при оказании им медицинской помощи.

5.2. Структура дисциплины

очная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		Всего	Л	С	ПЗ	СР
Тема 1.	Право социального обеспечения как отрасль права	6	2	2	-	2
Тема 2.	Источники права социального обеспечения	6	2	2	-	2
Тема 3.	Правоотношения по социальному обеспечению	8	2	2	-	4
Тема 4.	Стаж в праве социального обеспечения	14	4	2	4	4
Тема 5.	Общая характеристика пенсионной системы в РФ	12	4	2	4	2
Тема 6.	Пенсии по старости	12	4	2	4	2
Тема 7.	Пенсии по инвалидности	12	4	2	4	2
Тема 8.	Пенсии по случаю потери кормильца	8	2	2	2	2
Тема 9.	Пенсии за выслугу лет	8	2	2	2	2
Тема 10.	Виды государственных пособий и иных компенсационных выплат	12	4	2	4	2
Тема 11.	Государственная социальная помощь	10	4	4	-	2
Тема 12.	Социальное обслуживание	14	4	4	4	2
Тема 13.	Медицинская помощь	6	2	2	2	-
	Консультация	2				
	Промежуточная аттестация (экзамен)	26				

	Общий объем, час	156	40	30	30	28
--	-------------------------	-----	----	----	----	----

заочная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		Всего	Л	С	ПЗ	СР
Тема 1.	Право социального обеспечения как отрасль права	14	2	-	-	12
Тема 2.	Источники права социального обеспечения.	10	-	-	-	10
Тема 3.	Правоотношения по социальному обеспечению	10	-	-	-	10
Тема 4.	Стаж в праве социального обеспечения	16	2	2	-	12
Тема 5.	Общая характеристика пенсионной системы в РФ	14	2	-	-	12
Тема 6.	Пенсии по старости.	12	-	-	2	10
Тема 7.	Пенсии по инвалидности	10	-	-	-	10
Тема 8.	Пенсии по случаю потери кормильца.	10	-	-	-	10
Тема 9.	Пенсии за выслугу лет.	10	-	-	-	10
Тема 10.	Виды государственных пособий и иных компенсационных выплат.	14	2	-	-	12
Тема 11.	Государственная социальная помощь	12	-	2	-	10
Тема 12.	Социальное обслуживание	12	-	-	-	12
Тема 13.	Медицинская помощь	10	-	-	-	10
	Консультация	-				
	Промежуточная аттестация (экзамен)	2				
	Общий объем час	156	8	4	2	140

5.3.Практические занятия и семинары

очная форма обучения

№ п/п	№ раздела (темы)	Вид (ПЗ, С)	Тема	Количество часов
1.	Тема 1	С	Право социального обеспечения как отрасль права	2
2.	Тема 2	С	Источники права социального обеспечения	2
3.	Тема 3	С	Правоотношения по социальному обеспечению	2
4.	Тема 4	С/ПЗ	Стаж в праве социального обеспечения	2/4
5.	Тема 5	С/ПЗ	Общая характеристика пенсионной системы в РФ	2/4
6.	Тема 6	С/ПЗ	Пенсии по старости	2/4
7.	Тема 7	С/ПЗ	Пенсии по инвалидности	2/4
8.	Тема 8	С/ПЗ	Пенсии по случаю потери кормильца.	2/2
9.	Тема 9	С/ПЗ	Пенсии за выслугу лет	2/2
10.	Тема 10	С/ПЗ	Виды государственных пособий и иных компенсационных выплат	2/4
11.	Тема 11	С	Государственная социальная помощь	4
12.	Тема 12	С/ПЗ	Социальное обслуживание	4/4
13.	Тема 13	С/ПЗ	Медицинская помощь	2/2

заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела (темы)	Вид (ПЗ, С)	Тема	Количество часов
1.	Тема 4	С	Стаж в праве социального обеспечения	2
2.	Тема 6	ПЗ	Пенсии по старости	2
3.	Тема 11	С	Государственная социальная помощь	2

5.4. Лабораторные работы

№ п/п	№ раздела (темы)	Наименование лабораторных работ	Количество часов
-	-	-	-

5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины**очная форма обучения**

№п/п	№ раздела (темы)	Темы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов
1	Тема 1	Право социального обеспечения как отрасль права	2
2	Тема 2	Источники права социального обеспечения	2
3	Тема 3	Правоотношения по социальному обеспечению	4
4	Тема 4	Стаж в праве социального обеспечения	4
5	Тема 5	Общая характеристика пенсионной системы в РФ	2
6	Тема 6	Пенсии по старости	2
7	Тема 7	Пенсии по инвалидности	2
8	Тема 8	Пенсии по случаю потери кормильца	2
9	Тема 9	Пенсии за выслугу лет	2
10	Тема 10	Виды государственных пособий и иных компенсационных выплат	2
11	Тема 11	Государственная социальная помощь	2
12	Тема 12	Социальное обслуживание	2

заочная форма обучения

№п/п	№ раздела (темы)	Темы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов
1	Тема 1	Право социального обеспечения как отрасль права	12
2	Тема 2	Источники права социального обеспечения	10
3	Тема 3	Правоотношения по социальному обеспечению	10
4	Тема 4	Стаж в праве социального обеспечения	12
5	Тема 5	Общая характеристика пенсионной системы в РФ	12
6	Тема 6	Пенсии по старости	10
7	Тема 7	Пенсии по инвалидности	10
8	Тема 8	Пенсии по случаю потери кормильца	10
9	Тема 9	Пенсии за выслугу лет	10
10	Тема 10	Виды государственных пособий и иных компенсационных выплат	12
11	Тема 11	Государственная социальная помощь	10
12	Тема 12	Социальное обслуживание	12
13	Тема 13	Медицинская помощь	10

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины «Право социального обеспечения» используются информационные, традиционные, активные и интерактивные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации; обработка текстовой и эмпирической информации;

подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

очная форма обучения

№ раздела (темы)	Вид занятия	Используемые активные интерактивные образовательные технологии*	Количество часов
Тема 3	Л	Лекция-дискуссия	2
Тема 4	ПЗ	Анализ конкретных практических ситуаций	4
Тема 5	Л	Проблемная лекция	2
Тема 6	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций (поиск и анализ нормативно-правовых актов по поисковой системе КонсультантПлюс, применение их при решении поставленных задач).	4
Тема 7	Л	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2
Тема 10	Л	Лекция-дискуссия	2
Тема 10	ПЗ	Анализ конкретных, практических ситуаций	2
Тема 12	Л	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2
Тема 12	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций (поиск и анализ нормативно-правовых актов по поисковой системе КонсультантПлюс, применение их при решении поставленных задач)	4

заочная форма обучения

№ раздела (темы)	Вид занятия	Используемые активные интерактивные образовательные технологии*	Количество часов
Тема 1	Л	Лекция-дискуссия	2
Тема 5	Л	Проблемная лекция	2
Тема 6	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций (поиск и анализ нормативно-правовых актов по поисковой системе КонсультантПлюс, применение их при решении поставленных задач)	2
Тема 10	Л	Лекция-дискуссия	2

Распределение является *примерным*, т.к. преподаватель может варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы, а также с учетом уровня освоения знаний, умений и навыков студентами по дисциплине.

Практическая подготовка обучающихся

очная форма обучения

№ раздела (темы)	Вид занятия	Виды работ	Количество часов
Тема 4	ПЗ	Исчисление и подтверждение трудового (страхового) стажа (по условиям ситуационных заданий)	4
Тема 6	ПЗ	Оценка пенсионных прав застрахованных лиц. Определение фиксированной и страховой частей пенсии по старости (по условиям ситуационных заданий)	4
Тема 7	ПЗ	Определение размера пенсии по инвалидности (по условиям ситуационных задач)	4
Тема12	ПЗ	Составление и оформление договора о стационарном обслуживании (по условиям ситуационных заданий).	4

Заочная форма обучения

№ раздела (темы)	Вид занятия	Виды работ	Количество часов
Тема 6	ПЗ	Оценка пенсионных прав застрахованных лиц. Определение базовой и страховой частей пенсии по старости (по условиям ситуационных заданий)	2

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код и наименование формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
		текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	знает содержание социально-обеспечительных прав, порядок их реализации и защиты; знает порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;	Контрольные вопросы; реферат; задания в тестовой форме	Экзамен (контрольные вопросы; тестовые задания)
	умеет анализировать и решать юридические проблемы в сфере социальных правоотношений;	Практическое задание	Экзамен (ситуационная задача)
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	знает содержание нормативных правовых актов федерального и регионального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг.	Контрольные вопросы; реферат; задания в тестовой форме	Экзамен (контрольные вопросы; тестовые задания)
	умеет анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения	Практическое задание	Экзамен (ситуационная задача)

Код и наименование формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
		текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
	пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите; умеет выбирать способ толкования исходя из условий, поставленных конкретной практической ситуацией;		
	владеет навыками толкования социально-правовых норм при разрешении практических ситуаций в целях правоприменения;	Практическое задание/задания для практической подготовки	Экзамен (ситуационная задача)
ПК. 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	знает понятия и виды пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат, дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;	Контрольные вопросы; реферат; задания в тестовой форме	Экзамен (контрольные вопросы; тестовые задания)
	умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними социально-обеспечительные правоотношения; умеет правильно применять правовые нормы для решения профессиональных задач в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;	Практическое задание	Экзамен (ситуационная задача)
	владеет навыками применения действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты при разрешении практических ситуаций;	Практическое задание/задания для практической подготовки	Экзамен (ситуационная задача)

Типовые задания для текущего контроля успеваемости

Типовые контрольные вопросы для устного опроса при текущем контроле

1. Назовите понятие и дайте характеристику системы права социального обеспечения.
2. Что является предметом права социального обеспечения?
3. Назовите метод права социального обеспечения.

4. Дайте характеристику принципов права социального обеспечения.
5. Назовите понятие и дайте общую характеристику источников права социального обеспечения. Нормативно-правовые акты РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления как источники права социального обеспечения.
6. Назовите понятие и охарактеризуйте виды правоотношений по социальному обеспечению.
7. Раскройте понятия субъекты, объекты и содержание правоотношений по социальному обеспечению.
8. Раскройте понятие стажа, его юридическое значение и виды.
9. Охарактеризуйте процедуру подтверждения стажа.
10. Дайте понятие пенсионной системы и ее структуры.
11. В чем особенность пенсионной системы по обязательному пенсионному страхованию.
12. Охарактеризуйте государственное пенсионное обеспечение.
13. Дайте понятие пенсии по старости.
14. В чем особенность страховой пенсии по старости на общих основаниях.
15. Охарактеризуйте досрочное назначение страховой пенсии по старости.
16. Понятие и причины инвалидности.
17. Понятие пенсии по инвалидности и ее виды.
18. Что такое пенсия по случаю потери кормильца и ее виды.
19. Назовите лица, имеющие права на пенсию по случаю потери кормильца
20. Понятие пенсий за выслугу лет и ее виды.
21. В чем сущность ежемесячного пожизненного содержания судей.
22. Что такое социальное пособие на погребение.
23. Что такое пособие по безработице.
24. Что такое пособие по временной нетрудоспособности.
25. Охарактеризуйте компенсационные выплаты гражданам, пострадавшим от радиационных катастроф.
26. Дайте понятие государственной социальной помощи и ее виды.
27. Что такое государственная социальная помощь на основании социального контракта.
28. Охарактеризуйте понятие, принципы и формы социального обслуживания.
29. Охарактеризуйте услуги, оказываемые гражданам, нуждающимся в социальном обслуживании.
30. Дайте понятие медицинской помощи.
31. Охарактеризуйте виды и формы медицинской помощи.
32. Охарактеризуйте права и обязанности граждан при оказании им медицинской помощи.

Типовые задания в тестовой форме

Тест 1. Выберите правильный вариант ответа:

К источникам права социального обеспечения относится:

- а) Социальный кодекс;
- б) Трудовой кодекс;
- в) ФЗ «О защите прав потребителей»
- г) Конституция РФ

Тест 2. Выберите правильный вариант ответа:

Какие периоды засчитываются в страховой стаж:

- А)учеба в институте;
- Б)период получения пособия по безработице;
- В)период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом II группы;
- Г)период получения пособия по временной нетрудоспособности.

Тест 3. Вставьте пропущенное слово (цифру)

Для подтверждения страхового и общего трудового стажа свидетельскими показаниями необходимо не менее ____ свидетелей.

Тест 4. Имеют ли пасынок и падчерица, право на страховую пенсию по случаю потери кормильца?

а) Да, если они находились на воспитании умершего отчима или умершей мачехи

б) Нет.

в) Да, если они находились на воспитании и содержании умершего отчима или умершей мачехи

Тест 5. Вставьте пропущенное слово (цифру)

Определенные виды социального обеспечения являются ... права социального обеспечения.

Типовые темы рефератов

1. Принципы и цели толкования норм права социального обеспечения.
2. Понятие и общая характеристика источников права социального обеспечения.
3. Понятия и виды правоотношений по социальному обеспечению.
4. Понятие стажа, его юридическое значение и виды.
5. Пенсионная система по обязательному пенсионному страхованию.
6. Страховая пенсия по старости на общих основаниях.
7. Понятие и причины инвалидности.
8. Пенсия по случаю потери кормильца и ее виды.
9. Ежемесячное пожизненное содержание судей.
10. Компенсационные выплаты гражданам, пострадавшим от радиационных катастроф.
11. Государственная социальная помощь на основании социального контракта.
12. Услуги, оказываемые гражданам, нуждающимся в социальном обслуживании.
13. Понятие медицинской помощи.

Задания для выполнения реферата выдаются на первой неделе после начала семестра (для ЗФО - на первом занятии), защита осуществляется на семинаре при изучении соответствующей темы (для ЗФО - на итоговом занятии).

Типовые практические задания

Практическое задание. Осуществите профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан, ответьте на вопрос:

Иванова имела стаж работы 20 лет, ее возраст соответствует тому возрасту, с которого в текущем году полагается страховая пенсия по старости, ИПК (баллы) у нее выше требуемых.

Уточните имеет ли она право на страховую пенсию по старости?

Практическое задание. Осуществите профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан, ответьте на вопрос:

При обращении Пертова в отделение Фонда пенсионного и социального страхования РФ за назначением пенсии по старости у работников отделения, формирующих пенсионное дело, возникли сомнения достоверности предоставленных им документов о его возрасте, а также о стаже и заработке. Пертов возражал, утверждая, что отделения Фонда должны принимать решения по представленной информации.

Прав ли Пертов?

Практическое задание. Миша Аганов (7 лет) является ребенком-инвалидом.

Определите, на какие виды социального обеспечения Аганов имеет право? Аргументируйте свой ответ, определите те юридические нормы, которые необходимо применить в конкретной ситуации.

Практическое задание. В январе 2024 г. 5-летний сын Карпенко получил тяжелую травму, а в августе 2024 г. Ему была установлена категория «ребенок-инвалид». Карпенко уволилась с работы для ухода за сыном и обратилась в органы социальной защиты за получением компенсации, а также за социальной пенсией для сына и социальным пособием на ребенка до 16 лет.

Установите, какие правоотношения по социальные обеспечения с участием Карпенко возникли?

Практическое задание. Васильева работает по трудовому договору в ОАО «Заря». 1 июля 2024 г она заболела.

Является ли временная нетрудоспособность социальным риском и страховым случаем? Аргументируйте свой ответ, определите те юридические нормы, которые необходимо применить в конкретной ситуации.

Практическое задание. В Центр социального обслуживания населения Ленинского района г. Ставрополя обратился одинокий пенсионер 80-ти лет о помещении его в специализированное учреждение и оказание социальных услуг.

Составьте проект договора стационарного обслуживания.

Типовые задания для промежуточной аттестации (экзамен)

Экзамен по дисциплине «Право социального обеспечения» включает: собеседование преподавателя со студентами по вопросам экзаменационного билета, решение тестовых заданий и ситуационной задачи.

ОБРАЗЕЦ СТРУКТУРЫ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

Контрольные вопросы	Понятие пенсии по инвалидности и ее виды.
Тестовое задание	Тест 1. Имеют ли пасынок и падчерица, право на страховую пенсию по случаю потери кормильца (выберите 2 ответа): 1) Да, если они находились на воспитании умершего отчима или умершей мачехи 2) Нет. 3) Да, если они находились на содержании умершего отчима или умершей мачехи Тест 2. Родственники покойного, которым пришлось заниматься воспитанием ребенка покойного имеют право на пенсию, пока тот не достигнет возраста - ____ лет. (вставьте пропущенную цифру)
Ситуационная задача	<i>Исходные данные</i> Иванову по дороге на работу сбила машина. От полученной травмы ноги она стала инвалидом. <i>Требуется</i> Проведите толкование по правилам юридической техники с целью определения, считается ли данное происшествие несчастным случаем на производстве? Выберите правильный ответ из предлагаемых ниже вариантов: а) да, потому что Иванова пострадала во время следования на работу, и ее травма повлекла за собой стойкую нетрудоспособность; б) нет, потому что несчастным случаем признается следование на работу/с работы на транспорте, предоставленном работодателем;

	в) да, так как данное обстоятельство повлекло за собой утрату здоровья при намерении исполнять трудовые обязанности.
--	--

Типовые контрольные вопросы для устного опроса на экзамене

1. Понятие права социального обеспечения
2. Предмет права социального обеспечения
3. Метод права социального обеспечения.
4. Принципы права социального обеспечения.
5. Понятие источников права социального обеспечения
6. Характеристика источников права социального обеспечения
7. Нормативно-правовые акты РФ, как источники права социального обеспечения.
8. Виды правоотношений по социальному обеспечению
9. Понятие стажа, его юридическое значение
10. Понятие пенсионной системы и ее структура.
11. Понятие пенсии по старости.
12. Страховая пенсия по старости на общих основаниях.
13. Досрочное назначение страховой пенсии по старости по условиям труда
14. Понятие инвалидности
15. Понятие пенсии по инвалидности
16. Правовое регулирование медико-социальной экспертизы
17. Понятие и виды пенсии по случаю потери кормильца
18. Понятие пенсий за выслугу лет
19. Пенсия за выслугу лет государственным гражданским служащим субъектов РФ
20. Пенсия за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим
21. Социальные пенсии
22. Правовое регулирование дополнительного пенсионного обеспечения
23. Общая характеристика социальных пособий по материнству и детству
24. Социальное пособие на погребение.
25. Пособие по безработице.
26. Пособие по временной нетрудоспособности.
27. Правовое регулирование компенсационных выплат семьям с детьми
28. Понятие и виды государственной социальной помощи
29. Понятие, принципы и формы социального обслуживания.
30. Понятие медицинской помощи.

Критерии и шкала оценивания экзамена

Оценка «отлично» выставляется студенту:

правильность и четкость ответа; отсутствие ошибок, оговорок;

полнота ответа на устный вопрос: знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения (если вопрос предполагает, характеристика концепций (положений) разных авторов), раскрытие содержания вопроса, установление внутрипредметных и межпредметных связей;

собственный анализ и оценка излагаемого материала (если вопрос предполагает, сопоставление концепций (положений) разных авторов), примеры, раскрытие возможных противоречий, проблем, их оценка;

четкость, последовательность и грамотность речи;

самостоятельность и правильность решения ситуационной задачи, уверенность, логичность, последовательность и аргументированность изложения своего решения, используя понятия профессиональной сферы

системность знаний

допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами

тестовое задание решено правильно

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:

правильность и четкость ответа; отсутствие ошибок, оговорок;

полнота ответа на устный вопрос: недостаточно знание определений понятий, основных положений, раскрытие содержания вопроса, установление внутриспредметных и межпредметных связей;

собственный анализ и оценка излагаемого материала, отсутствуют примеры (не демонстрирует способности к интеграции теоретических знаний и практики), слабое раскрытие возможных противоречий, проблем, их оценка;

достаточная четкость, последовательность и грамотность речи;

самостоятельность и в основном правильность решения ситуационной задачи, уверенность, логичность, последовательность и аргументированность изложения своего решения, используя понятия профессиональной сферы;

достаточность и обоснованность

допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентом после указания преподавателя на них

тестовое задание решено правильно

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:

правильность и относительная четкость ответа;

не полностью раскрыт ответ на устный вопрос: фрагментарное знание определений понятий, основных положений, раскрытие содержания вопроса, установление внутриспредметных и межпредметных связей;

затруднения при выявлении причинно-следственных связей и формулировке основных положений, отсутствуют примеры (обнаруживает понимание материала, но не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения или привести свои примеры), отсутствуют представления о междисциплинарных связях;

непоследовательность при изложении материала;

в основном решил ситуационную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном понятия профессиональной сферы;

допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя

тестовое задание решено неправильно

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если;

изложение ответа на устный вопрос неполное, бессистемное, или ответ не предоставлен;

неумение производить простейшие операции анализа и синтеза; делать обобщения, выводы при ответе на вопрос;

не решил ситуационную задачу, или решил с грубыми ошибками;

допускаются существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя

тестовое задание решено неправильно

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине; критерии оценки; шкалы оценивания; порядок проведения оценочных процедур определяется комплектом оценочных материалов по дисциплине.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Карпова, А. В. Право социального обеспечения: учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 175 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014668-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2227330>

2. Право социального обеспечения: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. Е. Мачульской. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026.

— 349 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21842-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582282>

8.2. Дополнительная литература

3. Роик, В. Д. Социальная защита отдельных категорий граждан. Качество жизни пожилого населения: учебник для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09550-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598871>

4. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения: учебник для среднего профессионального образования / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21793-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583695>

5. Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум: учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18209-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587068>



Периодические издания:

1. Актуальные проблемы российского права: юридический журнал / Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Москва, 2019-2026. — ISSN 1994-1471. — Текст: электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128665.html>

2. Бизнес. Образование. Право. Вестник волгоградского института бизнеса: научный журнал / Волгоградский институт бизнеса. — Волгоград, 2009-2025. — ISSN 1990-536X. — Текст: электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11375.html>

8.3. Программное обеспечение

Microsoft Windows

Microsoft Office Professional Plus 2019

Консультант-Плюс

Google Chrome или Яндекс.Браузер

8.4. Профессиональные базы данных

ГАС «Правосудие» – <https://ej.sudrf.ru/>

Решения Конституционного суда РФ - www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx

8.5. Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» — <http://www.consultant.ru/>

Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - www.garant.ru

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <https://vsrf.ru/>

8.6. Интернет-ресурсы

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>

Цифровой образовательный ресурс IPRsmart - <https://www.iprbookshop.ru>

Образовательная платформа ЮРАЙТ- <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система ZNANIUM - <https://znanium.com>

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины требуется следующее материально-техническое обеспечение:

– для проведения лекций – специальное помещение: учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная мебель, экран, проектор, ноутбук, моноблоки, МФУ, расходные материалы;

– для проведения семинаров - специальное помещение: учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная мебель, экран, проектор, ноутбук, моноблоки, МФУ, расходные материалы;

– для проведения практических занятий специальное помещение: учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная мебель, экран, проектор, ноутбук, моноблоки, МФУ, расходные материалы;

– для групповых консультаций - специальное помещение: учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная мебель, экран, проектор, ноутбук, моноблоки, МФУ, расходные материалы;

– для организации самостоятельной работы - помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института, расходные материалы;

– для текущего контроля и промежуточной аттестации – специальное помещение: учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная мебель, экран, проектор, ноутбук, моноблоки, МФУ, расходные материалы;

Место организации практической подготовки – учебная аудитория Института; мастерская.

10.ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение модуля обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение модуля обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с

- учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.